***Картотека дидактических игр***

***по пожарной безопасности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическая игра: «Лото- пожарная безопасность»**  Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.  **Ход игры:**  Воспитатель раздаёт игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля), затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре( мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горящей квартиры, оставлен утюг без присмотра, дети включили ёлку и т.д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот , кто у кого окажется больше закрытых полей.  **Дидактическая игра: «Сложи картинку»**  Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.  **Ход игры**:  Ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.  **Дидактическая игра: «Хорошо – плохо»**  Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.  **Ход игры**:  Ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого).Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа ит.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.  **Игра с напольным конструктором «Пожар в городе».**  Беседы о профессии пожарного, Отгадывание загадок, Игры с транспортными игрушек, Беседы о правилах дорожного движения на тему спецтранспорта на улице.  Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструктор, строительный материал, предметы заместители. Содействовать творческому использованию в иге представлений об ППД. Развивать творческое воображение, способности совместно развёртывать игу.  Оборудование: разные виды напольного конструктора, карты-схемы, игрушечные пожарные машины, мелкие игрушки, аудиозапись пожарной мигалки.  **Дидактическая игра: «Четвёртый лишний»**  Цель: закреплять знания о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара .развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.  **Ход игры**:  из четырёх предложенных картинок изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.)  Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППД; согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Согласовывать и прогнозировать ролевые действия и поведение в соответствии с сюжетом игры.  Оборудование: набор пожарных машин, шлёмы для пожарных, вёдра, лопаты, предметы заместители – шнуры, скакалки, шведская лестница, спортивный канат, спортивные маты, набор игрушек «Мы – пожарные», магнитофон (аудиозапись « пожарной мигалки»). | **Дидактическая игра «Карточная викторина».**  Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.  **Ход игры**: Воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку корточки с вопросами на тему правил поведении во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого при по окончании игры окажется больше фишек.  Варианты вопросов:  - Назови возможную причину пожара;  - как правильно вызвать пожарных;  - что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;  - можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;  - что нужно делать, если в доме запахло газом;  - можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;  - можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;  - можно ли использовать лифт во время пожара в доме;  - что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;  - как правильно покинуть задымлённое помещение;  - можно ли играть спичками и зажигалками и почему.    **Дидактическая игра: «Назови причины пожара»**  Цель: формировать знания о причинах пожара .Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.  **Ход игры**:  Из предложенных воспитателем сюжетных картинок ( дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.  **Дидактическая игра: «Выбери нужное»**  Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.  **Ход игры:** Ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель .ведро с водой. Телевизор. Телефон, ящик с песком, электророзетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек  **Дидактическая игра: «Доскажи словечко»**  Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.  **Ход игры**:  Воспитатель вместе с детьми встаёт вкруг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.  Где с огнём беспечны люди,  Там взовьётся в небе шар,  Там всегда грозить нам будет  Злой…….(пожар)  Раз, .два, три, четыре.  У кого пожар в …..(квартире)  Дым столбом поднялся вдруг.  Кто не выключил…..( утюг)  Красный отблеск побежал.  Кто со спичками……(играл)  Стол и шкаф сгорели разом.  Кто сушил бельё над …(газом)  Пламя прыгнуло в листву.  Кто у дому жог…(траву)  Кто в огонь бросал при этом  Не знакомые …(предметы)  Помни каждый гражданин:  Этот номер:….(01)  Дым увидел- не зевай.  И пожарных ….(вызывай) |